

顾问

章新胜 中国教育国际交流协会会长
郝克明 中国教育发展战略学会会长
潘懋元 厦门大学教育研究院资深教授
钟秉林 中国教育学会会长
瞿振元 中国农大党委书记、中国高教学会会长
许琳 国务院参事、汉办主任、孔子学院总部总干事
张秀琴 教育部国际合作与交流司司长
杜越 中国联合国教科文组织全国委员会秘书长
刘京辉 国家留学基金管理委员会秘书长
白章德 教育部留学服务中心主任

编委会主任

展涛 教育部教育管理信息中心主任
陈群 华东师范大学校长

编委会副主任

杨银付 教育部教育发展研究中心副主任
刘学民 教育部教育管理信息中心主任助理

主 编

陈群 华东师范大学校长

编委会成员 (以姓氏拼音为序)

陈群 华东师范大学校长
陈时见 西南大学副校长
程家财 教育部留学服务中心党委副书记
冯增俊 中山大学国际与比较教育研究所所长
郭玉贵 北师大中国教育政策研究院特聘教授
静炜 国家汉办副主任、孔子学院总部副总干事
鞠凯 金凯商务咨询(上海)有限公司总经理
李岩松 北京大学副校长
刘宝利 教育部国际合作与交流司巡视员
刘建丰 中国教育科学研究院副院长
刘学民 教育部教育管理信息中心主任助理
吕信伟 四川省成都市教育局局长
吕玉琪 江西省教育厅副巡视员
秦昌威 中国联合国教科文全委会副秘书长
强海燕 华南师范大学国际与比较教育研究所教授
阙澄宇 东北财经大学副校长
邵巍 中国教育国际交流协会秘书长
孙启林 东北师范大学国际与比较教育研究所教授
汪利兵 浙江大学教育学院教授
王嘉毅 甘肃省教育厅厅长
王力 联合国教科文组织国际农教中心副主任
王英杰 北京师范大学国际与比较教育研究院教授
王志泽 北京汇佳教育集团董事长
吴小林 中国石油大学(北京)副校长
辛宝忠 黑龙江省教育厅副厅长
杨新育 国家留学基金管理委员会副秘书长
杨银付 教育部教育发展研究中心副主任
袁筱一 华东师范大学外国语学院院长
展涛 教育部教育管理信息中心主任
张民选 上海师范大学校长
赵灵山 教育部港澳台办公室常务副主任
赵中建 上海纽约大学文理学院副院长
周满生 中国教育发展战略学会副会长
周南照 联合国教科文组织亚太国际教育价值教育联合会会长

新视野 新观点

- 3 推进国际化人才培养 服务国家能源战略
——访中国石油大学(北京)校长张来斌教授
..... 熊建辉 张力玮

新趋势 新战略

- 8 联合国教科文组织指导下的阿富汗教育战略规划
..... 刘大路
13 亚太地区创新教育项目调研概述
..... 本刊编辑部(编译)

一流大学

- 16 从一座大楼的设计看现代大学的教育理念
——以昆士兰科技大学科学与工程中心大楼为例
..... [澳大利亚]斯科特·谢博德
18 美国马里兰大学学生领导力项目探究 ... 崔文霞 张丹

职业教育与终身教育

- 24 直培计划:英国职前教师教育改革新举措 王岩
30 英国多科技术学院调研报告(下) 孙敏
34 俄罗斯将重整职业教育 秦璟

基础教育

- 35 从国际中小学阅读素养进展研究看法国教育
..... 刘忆婷 俞可
41 提升中小学办学自主权的实践
——英国公立自治学校建设运动解读 袁益红

合作与交流

- 46 中国在亚洲非通用语国家留学生现状调查
..... 杨晓京 苗丹国
53 多元融合 深化内涵
——四川省成都市青羊区教育国际化模式初探
..... 姚敏 杨柳 宋欣蓝

港澳台聚焦

- 61 浸大愿景育全人 民知学技创通群
——访香港浸会大学校长陈新滋院士 姚楠

- 67 2013 年度教育领域施政方针
——澳门特区 2013 年施政报告中关于教育的论述(下)
..... [澳门]崔世安

环球零距离

• 热点关注

- 73 中美洲基础教育普及仍面临严峻挑战
73 加拿大高校敦促联邦政府加大对基础研究的投入
74 欧洲大学协会就大学排名发布报告

• 政策走向

- 74 美国削减 2014 年度国际教育项目财政预算
75 英国将设立技术学士学位 强调高质量职业教育重要性
75 俄罗斯开发多维大学排名系统
75 日本审议第二期教育振兴五年计划

• 数字看点

- 76 俄罗斯将投入 400 亿卢布支持中小学生夏令营
76 新加坡高等教育系统跻身世界 10 强
76 英国投资 200 万英镑培训计算机教师
77 澳大利亚高等教育预算 4 年将削减 23 亿港元

• 信息化前沿

- 77 联合国教科文组织启动开源教育管理信息系统 追踪各国教育进展
78 美国斯坦福大学与 EdX 联盟 建立开源网络平台
78 英国网络教育平台建设势头强劲
79 阿拉伯地区继非洲之后掀起移动学习热潮

• 国际化动态

- 79 泰国、马耳他、埃塞俄比亚教育部长访华
80 中国教育部第十一次教育援外工作会议在江苏召开
80 英国大学生掀起来华留学热潮
80 中国农业大学与爱尔兰都柏林大学将在山东共建烟台都柏林大学

彩页索引

- 封 面:香港浸会大学校长陈新滋院士
封 二:《中国教育信息化》杂志社三刊征订通知
封 三:北京市八一中学国际班特色项目
封 底:对外经贸大学继续教育学院国际教育项目

主 管 中华人民共和国教育部
主 办 教育部教育管理信息中心

特约编委(以姓氏拼音为序)

博 斯 欧洲教育测试与评价委员会理事长
丹尼尔 法国信息与传播科学学会副会长
姜 锋 中国驻德国大使馆教育处公使衔参赞
李建民 中国驻欧盟使团文化教育处公使衔参赞
李荣安 新加坡国立教育学院教育研究院院长
李忠尚 中国驻澳大利亚大使馆教育处公使衔参赞
莫家豪 香港教育学院副校长
沈剑平 美国西密歇根大学盛德伯格讲座教授
沈 阳 中国驻英国大使馆教育处公使衔参赞
苏智欣 美国加州州立大学中国所所长
严文蕃 美国麻省大学(波士顿)国际比较所所长
尤少忠 中国常驻联合国教科文代表团大使衔代表
张兰春 中国驻加拿大大使馆教育处公使衔参赞
赵国成 中国驻俄罗斯大使馆教育处公使衔参赞
马燕生 中国驻法国大使馆教育处公使衔参赞

社长兼总编辑 展 涛

常务副社长 刘学民

执行主编 熊建辉

副 主 编 赵 健

责任编辑 王德岩 张力玮

编 辑 许方舟 王俊峰 李广平

潘 雅 付 岗

美术编辑 石兴虎 张 娜

实习编辑 石世美 夏传娟

事业发展中心 左 罡 李向宏 贺 庆

发行订阅 陈亚丽 林志杰

编辑部 010-66096618、66097054

电子邮件 edinfo@moe.edu.cn

策 划 部 010-66097054、66034029

电子邮件 world@moe.edu.cn

发 行 部 010-66097234

电子邮件 cyl@moe.edu.cn

编辑出版 世界教育信息编辑部

媒体运营 中国教育信息化杂志社

办公地址 教育部 2 号办公楼 4 层

开户银行 中国工商银行西单北大街支行

账户名称 《中国教育信息化》杂志社

银行账号 0200 2103 0924 5006 945

通讯地址 北京西单大木仓胡同 37 号(100816)

国内发行 北京市报刊发行局

国内订阅 全国各地邮局或本刊直接订阅

国内邮发代号 82-128

国内定价 RMB10.00 元/期

国外订阅 中国国际图书公司(北京 399 信箱)

国外邮发代号 M2044

国内刊号 CN11-4123/G4

国际刊号 ISSN 1672-3937

创刊时间 1987 年

出版日期 每月 6 日、20 日

广告许可 京西工商广字 0167 号

广告代理 北京国信世教信息技术研究院

印 刷 北京柏力行彩印有限公司

推进国际化人才培养 服务国家能源战略

——访中国石油大学(北京)校长张来斌教授

本刊记者 熊建辉 张力玮



编者按:2006年,中国石油大学(北京)提出了建设石油石化学科领域世界一流研究型大学的发展目标,制定了特色化、国际化、人才强校三大战略。2007年,学校出台了《关于加强国际交流与合作的若干意见》,明确了国际化发展的思路和要求。2013年1月10日,中国石油大学(北京)召开国际化工作会议,大会回顾总结了自国际化战略实施以来,学校国际化建设方面取得的主要成绩和基本经验,深入分析了国际化战略实施面临的新形势、新机遇和新挑战,对今后一个时期实施国际化战略的指导思想、目标和任务进行了科学谋划。随后出台了《国际化战略行动计划(2013—2020)》。在学校60华诞、国际化战略行动计划即将正式

实施之际,本刊专访了中国石油大学(北京)校长张来斌。张来斌,安徽铜陵人,1991年11月毕业于石油大学(北京)机械工程专业,获得博士学位,后留校从事科研和教学工作;1997年11月至1998年5月在美国伦塞勒工学院做访问学者。2005年6月起任中国石油大学(北京)校长。张校长是第十一、十二届全国政协常委,享受国务院政府特殊津贴。在访谈中,张校长谈及学校国际化的目标、机遇和特色,介绍了国际化石油人才培养的创新实践,强调了行业特色类学校在国家发展战略中的重要角色。

一、国际高等教育发展和中国石油工业 国际化为学校国际化提供了重要契机

《世界教育信息》:2013年10月,中国石油大学(北京)将迎来60华诞。60年一甲子,60年风雨兼程,沧桑砥砺,斗转星移,弦歌不辍。很高兴在学校迎来60华诞的前夕采访您。首先,请问您对学校60年发展的最大体会和感受是什么?

张来斌:从1978年入学到现在,我已经在

石油大学学习和工作了30多年,期间有3年时间到油田的职工大学当教师。30多年来,我切身感受到了学校的发展和变化,最大体会是学校的发展很不容易,历经坎坷。学校的前身是以清华大学石油系为基础于1953年创立的新中国第一所石油高等院校——北京石油学院;1969年,学校迁至山东东营胜利油田,更名为华东石油学院;1981年6月,在北京石油学院原校址内成立了研究生部;1988年更名为“石

作者简介:熊建辉,教育部教育管理信息中心《世界教育信息》杂志执行主编、比较教育学博士;张力玮,教育部教育管理信息中心《世界教育信息》编辑部主任(通讯地址:北京西单大木仓胡同35号;邮政编码:100816;电子邮件:xiongjianhui@moe.edu.cn)

油大学”,校本部设在北京,由石油大学(北京)和石油大学(华东)两部分组成;2005年1月,学校更名中国石油大学(北京)。学校校庆公告上说的“风雨兼程,沧桑砥砺”,主要就是这层意思,来来回回地折腾,时常在建校。虽然学校历经了无数坎坷,但在石大人的共同努力下,学校总体发展势头仍然比较好。这第一是得益于国家整体经济形势的发展,第二是得益于能源战略的发展,第三是得益于高等教育的发展。再一个就是我们抓住了发展的机遇,在国家各项事业良好发展的大环境下,我们才有了比较好的发展。

对于我们学校来说,人才培养、科学研究必须紧跟国家的发展战略,这就是我最深刻的体会。我们抓住了国家“稳定东部、发展西部、走向海外”的能源发展战略,在企业建立了研究生工作站,开展了全英语教学项目、留学生项目,从而获得了很多发展机会。比如最近我们响应国家海洋战略,早早地布局规划,创办了海洋研究中心、海洋工程专业等等,努力契合国家的整体发展战略。在把握国家发展大局的基础上,我们还强调特色和优势,围绕整个发展战略的同时发挥自身的优势,这也非常重要。

《世界教育信息》:学校较早地提出了国际化战略,今年又专门制定了国际化战略行动计划,是基于什么考虑的?

张来斌:我在2004年参加了一个教育部组织的校长出国考察团,感受到了英国高等教育国际化的发展势头,所以2005年学校就提出了国际化发展战略。实际上,国际化战略的提出是基于国际高等教育发展的趋势、中国石油工业国际化的必然要求和学校今后发展的内在要求所做出的选择。近些年来,世界经济的全球化对高等教育发展产生了重要而深刻的影响,教师、学生以及教育资源在全球范围内的流动性越来越大,教育的国际化成为不以人的意志为转移的发展趋势,国内一些高水平大学

已经走在了国际化的前列,因此推进国际化战略是顺应国际高等教育发展的必然选择。随着我国原油对外依存度的不断加大,中国石油石化企业加大了国际合作和资本运作力度,目前中国石油石化企业已经在全球4大洲26个国家开展油气投资业务,在44个国家从事石油工程技术服务,国外权益油气当量已经相当于一个大庆油田。顺应这些形势的变化,为中国石油石化海外发展提供人才和智力支持,选择国际化是我们的责任,也是使命。国际化是一所大学的实力和声誉的重要表征,我们要实现建设石油石化学科领域世界一流研究型大学的发展目标,就必须以世界高等教育体系作为参照,必须站在世界高等教育发展的平台上思考未来的发展。

二、世界一流研究型大学 必须拥有一定的国际话语权

《世界教育信息》:我们注意到,中国石油大学(北京)早在2006年就提出建设石油石化学科领域世界一流研究型大学的发展目标,后来进一步明确到2020年初步实现这一目标。那么,您是如何看待世界一流研究型大学的?您心目中世界一流的研究型大学最重要的特质是什么?

张来斌:对于这个问题,不同的人有不同的理解,也有不同的评价指标。在我看来,是否是世界一流的学校,要看这所学校在某个领域是否拥有话语权,而这点并不在于学校里的教师写了几篇文章,而是在于全球顶尖的大学是否认可我校培养的学生;学校要组织一个石油石化类的国际学术会议是否能请到国际顶尖专家,他们是否愿意跟我校的教授讨论学术问题。简而言之,某领域的世界顶尖人物都知道你,都愿意跟你交流、跟你坐在同等的位置上进行沟通与合作。如果业内最顶尖的人都不认

识你, 领域内的国际会议也想不到要邀请你, 你说自己水平多高, 也不能称之为世界一流。

换句话说, 就是要在某个或某些领域做大做强, 形成影响, 这就是学科建设的“长板理论”, 一流的大学最重要、最突出的特征就是拥有一流的学科。你把那一块板做长了, 这块最长的板就代表学科最高的水平。但从学校自身发展的角度来说, 还要兼顾短板, 但重点是做长板。这也是我们在建设石油石化学科领域世界一流研究型大学过程中要坚持的一个原则。

三、创新国际化人才培养模式, 服务国家能源发展战略

《世界教育信息》:您一直从事石油领域的高等教育、科研和管理工 作, 在您看来, 在今天迅猛发展的全球化和信息化时代, 特别是在全球经济一体化的背景下, 我国石油工业的发展对国际化人才的知识、能力和素质提出了哪些新的要求? 贵校具体采取了哪些措施以培养适应国内外需求的人才?

张来斌:宽泛地讲, 石油工业的国际化需要培养国际化的人才, 除了专业背景以外, 国际化人才还要有一定的语言能力、交往能力、商业运作能力, 并对相应的国际法律有一定的了解, 等等。

为了能满足人才培养需求, 我校建立了国内外联合培养国际化人才模式。

第一种是培养中国企业涉外项目经理和技术骨干等国际化复合型高级人才的国内外高校分段式联合培养模式。学校以中国石油企业在国内外合作开发的油气资源项目为载体, 在深入调研合作开发项目需要的人才数量、规格、质量的基础上, 联合企业制定培养计划和培养方案, 由企业资助、以学校和国外高校分段联合培养方式, 完成培养研究生全过程。比如中俄合作项目是我校同中国石油化工集团

公司、中国石油天然气集团公司联合培养的国际化高级专门人才项目, 采取“国内 2 年+国外 2 年”的学制。自 2000 年以来, 我校与中石油、中石化合作, 面向本科生选派了 136 人赴俄罗斯古勃金国立石油天然气大学、乌法石油技术大学联合培养; 中石油选派了 42 名石油中高层管理人员, 在我校与加拿大卡尔加里大学、美国内布拉斯加大学联合培养。

第二种是培养懂专业、会外语、通文化、善管理的专门人才的校企合作定向培养模式。在培养这类人才时, 学校联合石油企业, 共同制定培养方案。在课程设置中, 采用模块化课程群设计思想, 加强实践基地建设, 提高综合与实践能 力。一方面强化外语课程与应用能力的训练, 扩充语言类课程教学实践性环节; 另一方面增设了经济、管理、法律类课程必修模块, 构建了 8 门跨学科或基于一级学科平台的综合性专业课程模块, 通过国际石油合作项目中的 一些案例教学提高学生的综合能力。

第三种是培养了解中国文化、熟悉中国石油技术、懂得中国石油企业经营运作的资源国人才本土化培养模式。由学校、中外企业、外国政府或学校三方沟通交流, 共同参与人才培养全过程, 联合制定人才培养计划和培养方案, 外方学员以留学生的身份到学校进行本科或研究生学习, 为中外企业、外国高校培养中高级雇员、石油技术骨干等国际化复合型人才。自 2000 年以来, 学校与国有石油集团公司、苏丹能矿部、苏丹教育部等中外石油企业、外国政府或大学携手, 成功实施了 19 个国际化复合型人才 培养项目, 累计招收留学生 661 人。

此外, 我们还于 2009 年开设了全英语硕士生培养项目, 从石油工程、地质工程、化学工程等石油主干及优势学科专业挑选新近入校的硕士研究生, 采用全英文硕士研究生培养方案、国际化的课程体系、全英文的授课方式及

全英文的教材进行系统的培养。截至 2012 年,全英语硕士生培养项目共开设 10 个班。另外,我们还面向全校学有余力的本科生、研究生设立小语种特色班,如开设西班牙语、阿拉伯语、俄语课程,通过两学年的培养,使学生能够具备扎实的小语种语言基础,广泛的小语种文化背景知识,成为能够运用小语种从事相关各项工作的复合型、应用型人才。

人才培养对于学校来说是整体推进的过程,实际上就是整体的国际化,必须统筹协调、有序推进。我们必须加强规划和顶层设计,有目标、有计划、有制度地循序推进。

四、留学生教育要发挥学校专业优势, 突出学校特色

《世界教育信息》:谈到国际化就离不开留学生教育,请您谈谈中国石油大学(北京)留学生教育都有哪些特点?

张来斌:国际化是双向的,既要有输出也要有输入。学校从 1997 年开始招收外国留学生以来,从无到有,不断发展扩大。学校通过加强招生宣传,扩大招生渠道,改革培养模式等措施,主动吸引外国留学生来校学习,留学生规模不断扩大。总结起来,学校留学生教育主要的特点是充分发挥学校在石油石化学科领域的优势,突出特色化,主要表现为留学生来源多元化、主要面向油气资源国、攻读学历的留学生比例高。

很多学校谈国际化的时候,大多说的是与发达国家的合作与交流,而我们学校的国际化不仅与发达国家开展国际合作交流,而且面向广大发展中国家开展广泛合作,与南美洲、非洲、中亚等许多国家都建立了良好的合作关系。目前,我校留学生共有来自欧美、中东、中亚、南美洲、非洲以及东南亚等 41 个国家和地区的外国留学生 700 多人。面向油气资源国是

我们学校留学生教育比较突出的特点,前面我也谈到,我们根据中国石油企业在海外开拓业务对外方高级专门人才的需求,积极与石油石化企业和石油资源国政府或高校合作,联合制定培养目标和培养方案,面向资源国培养留学生,促进资源国人才本土化。绝大多数的毕业生已经在海外大学石油工程专业任教、在海外石油公司任职或在学校继续攻读学位,其中一些已成为单位的技术骨干。在国际留学生方面,我们的国际留学生中有约 63%进行本科阶段的学习,其中学习汉语的约 26%。另外,学历生的比例也是比较高的,接近 70%。有些特色专业是来华留学生首选的专业。另外,我们积极开展针对中国企业海外项目的外方雇员、外方能源行业的中高层管理人员、技术骨干及政府官员的高端培训项目,近五年培训学员年均 300 人以上,并逐年增加。这些学员毕业后为中国石油石化企业的海外合作发挥了重要的桥梁纽带作用。可以说,中国石油工业走到哪,我们的人才培养就要跟到哪。

五、理念为先, 坚定不移推进国际化战略的实施

《世界教育信息》:在新的历史时期,学校在推进教育国际化战略方面面临怎样的挑战?请您结合即将正式实施的国际化战略行动计划,谈一谈贵校未来将重点在哪些领域推进国际化战略?

张来斌:我们在学校国际化工作会议上公布了反映国际化发展情况的一些数据,虽然有些数据不是特别令人满意,但总体情况还是令人欣慰的。特别是反映学校国际学术活跃程度的数据都显著上升,比如我们的国际合作研究项目经费从 2006 年的 27 万元上升到 2012 年的 1000 多万元;教职工出国进行科研合作、参加国际会议的人次从 2006 年的不足 100 人次

上升到 2012 年的近 300 人次;特别要指出的是,学生出国进行科研合作、参加国际会议的人次从 2006 年的 3 人次上升到 2012 年的 104 人次。这些都反映出我校的国际学术活跃程度在不断地提升,也为学校进一步推进国际化打下很好的基础。

但是我们意识到在推进国际化战略过程中还存在一些问题和挑战。我们现在重点要做的是逐步树立国际化的办学理念、发展理念、育人理念等,并将这些理念贯彻于每天的教学实践中。当前我们在国际化建设过程中遇到的问题、难题很多就是由于观念不到位、认识不到位造成的。这是我们需要克服的一大困难。只要我们想干、愿干、敢干,勇于突破观念的束缚,就能取得更大的成绩。再一个挑战就是教师队伍建设。通过实施人才强校战略,近几年我们已经提升了教师队伍的国际化水平,这为开展国际教育和参与国际合作与竞争提供了有力支撑。但教师队伍的国际化是一个逐步推进的过程,需要我们投入更多的时间、精力和资源。

我校将从以下几个重点方面着手推进国际化战略的实施。

一是提升学生的国际竞争力。借鉴世界一流大学的教育理念、教学方式方法、教学管理模式和评价考核方式等,增强学生跨文化理解力和国际交往能力;把全英语授课专业打造成培养适应国际人才市场需求的优秀人才和吸引海外留学生以及开展对外合作的平台;积极开展专业国际认证,逐步建立高起点、有特色、受推崇的专业典范;鼓励学生以各种方式出国学习和交流;继续加强与三大国有石油公司以及资源国政府、高校的合作,不断创新国际化人才培养模式。

二是提升师资队伍的国际水平。大力引进海外高层次人才,不断优化教师队伍学缘结构;改革和完善教师评价体系,探索实施

国际公认的以学术水平为导向的评价标准;提升教师的国际学术活跃度和影响力;鼓励和支持教师参加重要的国际学术会议并在大会上进行交流等。

三是提升国际科研合作和学科建设水平。支持教师参与双边、多边和区域性的国际科研合作,争取承担国际科研项目,加强与国外知名高校和大型企业的科技合作;依托学校优势学科,加强与海外高水平大学和科研机构的实质性合作,不断提升特色优势学科的国际影响力等。

四是大力发展留学生教育。提高来自发达国家的留学生比例;扩大招收外籍学生从事博士后研究;通过加强对留学生入学、学习、实习实践和毕业等环节的管理,建立留学生招生、培养的评价和激励机制,推动留学生与本土学生的趋同管理等多种措施的实施;加快建设能源领域留学示范基地和留学工程技术人才培养基地;面向油气资源国,进一步加强和拓展油气领域高端培训,不断拓展国外培训点。

五是加强国际化保障机制建设。建立校、院两级国际化建设机制,逐步将国际化推进工作列入院系绩效考核;将创新引智基地建设与合作、全英语研究生培养项目、海外教师引进和来校讲学等有机统筹起来;要提升干部的国际化水平,增强干部的国际化意识,提高干部的行政管理能力。

六、要把“善待学生”作为大学的基本办学理念

《世界教育信息》:我国高等教育在规模扩大之后越来越关注质量,如何培养出杰出人才成为社会和教育界的热点。您是中国石油大学(北京)的一校之长,一直关注人才培养,请您结合学校人才培养的成功实践和自己成才的体会,谈谈人才成长的关键因素是什么?

(下转第 15 页)

展为创造性和创新能力导向的教育体制。调研结果清晰表明,中国教育工作者迫切渴望将创造性培养融入教学课程,并且为他们找到在课堂上培养学生创造性的适当工具和技术。只有这样,教育工作者才有可能在培养新一代创造性人才的过程中扮演正确的角色。”

三、项目调研的意义

项目调查问卷在考查不同地区学校系统的活跃度方面是一个有价值的工具,可以帮助研究者捕捉到那些奋战在一线的教育者们个体的观点与感想,同时能够使研究者更清晰地认识到需要作出哪些改变,以更好地适应不同地区的实际情况。

(上接第 7 页)

张来斌:我觉得这个问题可以谈很多。从大的方面来说,一所学校的规模、质量、结构应该协调发展。没有规模的话很多工作都没办法开展,但不谈质量就偏离了人才培养的目标,结构不合理更会制约学校发展。所以学校在不断地进行调整,大的思路是稳定规模、提高质量、调整结构。围绕建设国际化石油大学这样的目标来调整结构,强调特色化,做强优势科目。结构调整还包括对院系、学科、专业、师资队伍等的调整,从而让我校的办学实力、办学水平得到不断提升。

我校人才培养的一大特点就是重视本科人才培养。我们提出“善待学生、尊重教师、崇尚学术”,把学生放在最重要的位置。大学唯一不可替代的功能就是本科生教育,因此要把本科生教育放在重中之重的位置。

具体而言,学生应该掌握更宽泛的知识,包括专业知识、人文知识,也应该有更高的综合素质,如心理素质、身体素质等。这方面我们可以借鉴别国经验,比如学习美国教师如何教学,如何培养人才。美国学校的课堂更多地采用启发式教学,教师不但与学生有更多的互

研究者可以追踪到接受调研国家的创新教育方面的变化,以观察这些变化是否可以被当地文化、社会经济、政治或其他因素来阐释。简言之,这份调查问卷包括了大量的分析信息,这些信息涉及包括教师、父母、教育顾问、政策制定者等在内的所有在教育领域工作或对此感兴趣的人士。

英国教育家肯·罗宾逊(Ken Robinson)先生对此解释道:“教育应该是这样一种东西,它可以帮助我们通向触及不到的未来。”全球的学校系统和教育工作者都肩负着重要责任,他们要应对挑战,仔细研究教学方法,传授技能,以发现哪些是需要修正的地方。

编辑 许方舟

动,还善于激发学生学习和创新的能力,这些都值得我们关注。学生的质疑精神、批判精神也很重要。我觉得应该让学生更多地去思考,更多地采用研讨式、参与式、互动式的教学方法,让学生在课堂上真正能思想上“领悟”,而不是一种灌输式的、单纯传授知识的教学,这一点更为重要。其实这些都是人才培养模式的改革,除此之外,我们还应该更多关注教学内容、教学方式以及课程体系的改革。

大学的首要义务和责任就是培养人才,要把“善待学生”作为学校的基本办学理念,所谓“善待学生”就是要把最好的老师安排给学生,把优质的资源配置给学生,把最大的尊重给予学生,把更多的选择交付学生,把关注的目光投向每个学生。从理念上、行动上,我们都要把学生放在首位,做到真正热爱我们的学生。

在高校的四大功能,即人才培养、科学研究、社会服务、文化传承中,我认为人才培养是学校最核心的任务,也是一所大学首要的任务。当然,对高水平的大学来说理应重视研究生教育和科学研究。

编辑 潘雅